

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования АМО
«Жигаловский район»

Ю.Л. Богатова 2019 г.

Ю.Л. Богатова Ю.Л. Богатова

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ДОУ д/с № 5

Протокол № 43-од от 19.08.2019 г.

Л.Г. Ануфриева «19» августа 2019 г.

УТВЕЖДАЮ:

Заведующим ДОУ д/с № 5

Протокол № 43-од от 19.08.2019 г.

Л.Г. Ануфриева 2019 г.

Л.Г. Ануфриева Л.Г. Ануфриева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 5
с. Тутура, Жигаловского района
на 2019 – 2023 г. г.

2019 год

Содержание

Паспорт программы развития	3
Пояснительная записка	7
1. Информационная справка о ДООУ	9
2. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития ДООУ ...	12
3. Концепция развития ДООУ	19
4. Стратегия и тактика реализации Программы развития ДООУ.....	22
6. Этапы реализации Программы развития ДООУ.....	25
7. План действий по реализации программы развития ДООУ.....	27
8. Управление процессом реализации программы развития ДООУ.....	30
9. Финансовое обеспечение программы развития ДООУ	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

На 2019-2023 гг.

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5
Основание для разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ); 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ. 6. Устав ДОУ д/с № 5; 7. Конвенция о правах ребёнка; 8. Трудовой кодекс
Авторы программы	Коллектив педагогических работников ДОУ Ануфриева Любовь Геннадьевна –ДОУ д/с № 5
Сроки реализации программы	Реализация Программы: с 2019 по 2023 годы. Этапы реализации Программы: 1. Организационно-подготовительный этап (2019-2021г.). 2. Внедренческий (основной) этап (2021 – 2022 гг.). 3. Аналитико-рефлексивный этап (2023 г.)
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность.
Назначение программы	Программа развития ДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в

	<p>ДОУ, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>1. Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета (субвенции)</p> <p>2. Внебюджетные источники: добровольные пожертвования, спонсорские средства.</p>
Цель программы	<p>Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО.</p>
Задачи программы	<p>1. Совершенствовать управленческую деятельность ДОУ.</p> <p>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>3. Систематичность процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.</p> <p>4. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.</p> <p>5. Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ с общественными организациями села и поселка.</p> <p>6. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.</p> <p>7. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<p><u>В системе информационно-образовательном:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля нормативно-правовых и научно-методических документов ДОУ, соответствующих требованиям № 273-ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - доля средств, привлеченных в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений ДОУ; - доля доступа к локальной сети ДОУ и к Интернет-ресурсам. <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов ДОУ, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - доля педагогов, имеющих опыт предъявления собственного

	<p>опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>- доля работников, имеющих медицинское образование;</p> <p><u>В модернизации образовательного процесса:</u></p> <p>- доля групповых помещений, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p> <p><u>В развитии уклада дошкольной жизни:</u></p> <p>- доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия с ДОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общих и групповых мероприятиях и т.д.);</p> <p>- доля партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) – участников реализации общеобразовательных и дополнительных программ ДОУ</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности управленческой деятельности в ДОУ: нормативно-правовая и научно-методическая база ДОУ будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС. • Успешная реализация ФГОС ДО в работе ДОУ. • Эффективная реализация образовательной программы ДОУ. • Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. • Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями: положительная динамика в использовании педагогами инновационных образовательных технологий. • Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ в процессе образовательной деятельности: не менее 30% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ДОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общих мероприятиях и т.д.); • Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: принцип доступности в использовании мебели и материалов для игр и обучения. • Внедрение в практику интегративных занятий с использованием мультимедийного средства.
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования; • Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий, компьютерной техники;

реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт здания пищеблока (бюджет); • Приобретение мебели (столов и стульев на регулируемых ножках), (бюджет); • Оснащение групповых помещений напольными конструкторами (спонсорская помощь); • Оснащение прогулочных участков (спонсорская помощь)
Контроль за реализацией Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования АМО «Жигаловский район» • Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ДООУ на основе организации текущего и итогового контроля.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Необходимая корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДООУ, управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется заведующим</p>
Порядок мониторинга реализации Программы	<p>обсуждение и подведение промежуточных итогов осуществляется на административном и педагогическом советах, управляющем совете, общешкольной конференции</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Целевые установки образовательной политики направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Развитие ДОУ - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих, что в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения.

Актуальность разработки и внедрения программы развития ДОУ д/с № 5 на период с 2019 по 2023 годы обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением и реализацией ФГОС ДО.

Педагогическим коллективом и заведующей ДОУ была разработана Программа развития на период с 2019 по 2023 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития ДОУ д/с № 5 определяет стратегию совершенствования системы образования, характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в ДОУ, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив ДОУ реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую

определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОО, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в поселке, в селе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОО.

Информационная справка муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5

Общие сведения о ДООУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5

Сокращенное официальное наименование – ДООУ д/с № 5 (далее по тексту ДООУ).

Местонахождение – 666419, Иркутская область, Жигаловский район, с. Тутура, улица Кооперативная, дом 6

Лицензия на образовательную деятельность – 38ЛО1 0002343от от 11 июня 20015 г, срок лицензии – бессрочно.

Учредитель – Управление образования Администрации Муниципального Образования «Жигаловский район»

Режим работы– пятидневная рабочая неделя с 8 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Работа в предпраздничные дни с 8 ч. 00 мин. до 16 ч. 00 мин.

Контакты – телефон 8 (839551) 3-14-28, электронная почта: tutsad72@mail.ru Сайт – официальный сайт ДООУ на Интернет – портале <http://mdouds-5.jimdo.com/>

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников: Основной структурной единицей ДООУ является группа детей.

В ДООУ функционирует две группы:

- 1 группа для детей до с 1,5-х до 3-х лет;
- 2 группа для детей с 3 до 8 лет. Списочный состав детей момент написания программы – 36 детей, плановая наполняемость ДООУ –28 детей.

Образовательное пространство ДООУ

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 1 групповое помещение, состоит из игровой комнаты, умывальной, спальня комнаты и моечной;
- 2 групповое помещение, состоит из игровой комнаты;
- 3 помещение, состоит из умывальной и туалетной комнаты;
- 4 помещение состоит из спальни комнаты;
- 5 помещение кабинет: заведующей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, подсобное помещение.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, уголок леса, цветочные клумбы, декоративная развивающая среда.

Кадровый потенциал ДОУ

На момент написания Программы развития общее количество работников составляет 19 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 2 человека;
- педагогический персонал - 4 человека;
- обслуживающий персонал - 13 человека.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Сведения о педагогических кадрах:

По категориям:

Опедагогов с высшей квалификационной категорией; 0 педагогов с первой квалификационной категорией; 1 педагога с соответствием занимаемой должности; в плане аттестация 1 педагога на соответствие занимаемой должности.

По стажу работы:

- До 5 лет – 3 человека;
- От 10 до 15 лет – 1 человека;
- От 15 до 20 лет – 0 человек;
- 20 и более лет – 0 человек.

По образованию:

- Высшее профессиональное (педагогическое) – 2 человека;
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 2 человека.
- Заочная форма обучения (Среднее профессиональное педагогическое) – 1 человек

Основными направлениями

взаимодействия с семьёй являются следующие формы работы:

1. Родительские собрания (круглый стол, мастер-класс, практикумы и др.);
2. Совместные праздники и развлечения;
3. Совместный труд;
4. Дни открытых дверей.

Программное обеспечение ДОУ Образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Информация о социуме: ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

МКОУ ДОД ДЮСША

- ✓ Районная детская спартакиада «Сильный, ловкий смелый»
- ✓ Экскурсии

ОГБУЗ Жигаловская ЦРБ

- ✓ Диспансеризация
- ✓ Профилактические осмотры
- ✓ Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

МКОУ ДОД ДДТ.

- ✓ Участие в районных конкурсах, фестивале «Ленские звездочки»

- ✓ Театрализованные представления
- МКУК МДК
- ✓ Участие в районных конкурсах, фестивале «Мир детства»
 - ✓ Смотр патриотической песни
 - ✓ Театрализованные представления

ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предпосылками к созданию Программы развития ДООУ на период 2019-2023 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона. Целевые установки образовательной политики акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке.

1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Содержание образования в ДООУ строится согласно образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Образовательный процесс в ДООУ базируется на планировании, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса).

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют, как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива ДООУ по направлениям: физическое развитие дошкольников, познавательное развитие дошкольников, социально-коммуникативное развитие.

В настоящее время воспитанникам ДООУ оказываются только бесплатные услуги. Предоставление платных образовательных и иных услуг не проводится в виду отсутствия лицензии на дополнительные образовательные услуги.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (81%);
- 81% считают компетентными работников ДООУ;

- 67 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ;
- 0% удовлетворены узкими специалистами ДООУ (педагоги: логопед, психолог, физ. работник)
- 80% готовы порекомендовать ДООУ другим людям.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. Анализируя работу, по использованию новых программ и технологий, наблюдается недостаточный педагогический уровень.

В связи с введением в образовательный процесс требований ФГОС, проведена работа по модернизации пространства образования детей, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы педагогов.

Перспективы развития:

Повышение уровня профессиональной компетентности использование новых программ и технологий, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности.

Признание 100% образовательной услуги, эффективности образовательной деятельности ДООУ родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.

Возможные риски:

содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материально-техническая база учреждения, а также недостаточная площадь группового пространства.

Нестабильная кадровая ситуация на селе может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДООУ: возможен недостаток кадров из-за отсутствия молодых специалистов с дошкольным образованием.

2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние: Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДООУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;

- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: спортивный уголок, оснащен необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников ДОУ. Средняя посещаемость по детскому саду составляет 74 %. Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники ОГБУЗ Жигаловская ЦРБ согласно договора о совместной деятельности.

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится работа педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые НОД, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Проблемное поле:

Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Отсутствие медицинского работника, специалиста по физическому развитию в ДОУ не имеет возможности совместной работы с педагогами. Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников), проявляющих интерес в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ДОУ и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных связей с

учреждениями здравоохранения и спорта, ведение новых форм деятельности в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников ДОО, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательно-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического развития.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальные отношения к поставленным задачам.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

3. Анализ ресурсных возможностей.

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический мониторинг.

Кадровая обстановка в ДОО.

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив в ДОО характеризуется молодым составом и в основном состоит из педагогов квалификационной категорией –соответствия занимаемой должности.

Однако основу педагогического коллектива в ДОО составляют 2 молодые специалисты и 1 педагог со стажем работы. Актуальной проблемой для ДОО является отсутствие опыта работы у молодых педагогов.

Образовательный уровень кадров ДОО достаточно высок: общее количество педагогов с высшим образованием. С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета ДОО по задачам образовательной деятельности, участвуют в работе районных методических объединениях.

Отмечается активное выполнение общественных поручений, но без особого энтузиазма.

Проблемное поле: Недостаточный уровень проявляют желание и участия в конкурсах профессионального мастерства, обобщении своего опыта работы.

Недостаточно высокий уровень проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Единичная часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДОО.

Инструмент эффективного управления – самоорганизация педагогических работников

Возможные риски:

Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

Информационно-образовательные ресурсы.

Актуальное состояние: В ДОУ действует свой собственный сайт и электронная почта, но не всегда существует возможность выхода в сеть Интернет, собственный сайт и электронную почту.

Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ.

Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями, большинство не пользуются информацией о детском саде из сайта ДОУ.

Проблемное поле:

Низкий информационный уровень родителей в области использования официального сайта ДОУ, ввиду низкой доступности выхода в сеть Интернет на селе.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа ДОУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.

Взаимосвязь с родителями с помощью сайта, что позволит развить информационно – образовательный контакт.

Доступный выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронную почту.

Материально-технические ресурсы.

Актуальное состояние:

Пространственная предметно-развивающая среда помещений ДОУ частично соответствует требованиям программы, реализуемых в ДОУ.

Предметно-развивающая среда в ДОУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории ДОУ компактно размещены: площадки для прогулок детей, цветочные клумбы, декоративная развивающая среда.

Игровые площадки не достаточно оборудованы сооружениями, действующие организованы родителями воспитанников.

Ограждение территории ДОУ изношенное.

В здании ДООУ более 80% оконных рам нуждается в замене на окна ПВХ. Замена рам проведена в 2018 году в одной из групп, с привлечением спонсорской помощи.

Система отопления нуждается в ремонте.

В приемном помещении требуется ремонт полов. Частичный ремонт полов в групповых помещениях был проведен в период 2016-2018 год, с привлечением родительской помощи.

Блок по приготовлению пищи требует ремонта в оснащении современного отопления, ремонта полов и кровли, расположения кладового помещения.

В ДООУ имеется в наличие и функциональном состоянии 2 единиц цифровой техники, в том числе 2 компьютера.

Проблемное поле: Проблема недостаточного количества оборудования:

- для обеспечения образовательной деятельности: необходимо обновление, напольных и настольных конструкторов, мебели и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы);

- для обеспечения информационно – образовательными ресурсами: необходимо оснастить рабочие места педагогов медиапроекторами.

Привести в соответствии с требованиями СанПин: состояние полов во всех зданиях ДООУ, оснащение прогулочно-игровых участков и др.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет средств местного бюджета и субвенции.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДООУ.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Актуальное состояние:

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДООУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующей ДООУ.

Проблемное поле:

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база ДООУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

Перспективы развития: Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

Возможные риски:

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2019-2023 гг.:

1. Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями

2. Отсутствие финансового обеспечения по улучшению материально-технической базы учреждения.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.

2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования.

3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОУ и определить целостную модель будущего ДОУ д/с № 5.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии ДОУ, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям образовательной политике Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования характеризуется, как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;

- в социальном аспекте определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;

- в педагогическом аспекте определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования ДОУ, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;

- благополучие ребенка в детском саду;

- модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;

- обеспечение государственно-общественного управления учреждением;

- открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение модели развития ДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Методологическую основу концепции программы развития составили:

- идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Каптерева, В.А. Сухомлинского

- о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;

- теоретические разработки С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина

- о закономерностях психического развития личности дошкольника;

- труды российских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского

- по вопросам социализации, творческого развития личности.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательную деятельность с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками ДООУ являются:

- повышение эффективности управленческой деятельности ДООУ;
- реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:
 - повышение профессиональной компетентности работников ДООУ;
 - сотрудничество с социальными институтами;
 - совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;
 - модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в ДООУ за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в дошкольном образовании.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда в группах и в ДООУ в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, требующее дальнейшего развития.

Перспектива новой модели ДООУ предполагает:

- информационную открытость и эффективную систему управления ДООУ;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательной деятельности;
- информатизация образовательной деятельности учреждения и системы управления ДОУ;
- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель программы:

Повышение качества дошкольного образования ДООУ посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО.

Тактические цели развития ДООУ:

1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Основные задачи программы развития:

1. Повысить эффективность управленческой деятельности ДООУ.
2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.
4. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
5. Совершенствовать систему социального партнерства ДООУ с общественными организациями района.
6. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.
7. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

Согласно стратегии развития ДООУ, с учетом самоценности дошкольного периода детства строить педагогический процесс в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Главная цель Стратегии – определение приоритетов развития дошкольного образования ДООУ на период до 2023 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования.

Приоритеты развития дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет вариативных форм дошкольного образования;
- создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- повышение социального статуса работников системы дошкольного образования.

Предлагаемые меры

1. Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

- реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- разработана нормативно-правовая база ДОУ на основе нормативно-правовых документов различных уровней (федеральный, региональный, муниципальный);
- реализована преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- модернизированы условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в ДОУ;
- созданы условия для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников дошкольного образования.

2. Будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования в рамках:

- подготовки и переподготовки кадров по реализации ФГОС ДО;
- внедрения и поддержки механизмов и моделей социального партнёрства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- интеграции усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных и образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, бизнес-структур и др.) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития.

3. Будет создана современная система оценки качества образования ДОУ:

- внедрена разработанная система мониторинга качественной оценки и коррекции образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей;
- увеличено количество дошкольников ДОУ участников районных, всероссийских и международных конкурсов;

4. Будет обеспечена готовность ДОУ к использованию новых информационных и телекоммуникационных технологий:

- продолжено развитие дистанционного образования, расширен спектр образовательных сервисов для педагогов;
- обеспечена информационная открытость и прозрачность деятельности посредством использования Интернет-ресурсов;

-

5. Будет поддержано обновление состава и компетенций педагогических кадров:

- расширен спектр мер, направленных на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов;

Планируемые результаты

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели их результативности:

- Повышение эффективности управленческой деятельности в ДООУ.
 - Успешная реализация ФГОС ДО в практику работы ДООУ.
 - Эффективная реализация образовательной программы ДООУ.
 - Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в образовательных учреждениях.
 - Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
 - Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
 - Организация эффективного взаимодействия семьи и ДООУ в процессе образовательной деятельности.
 - Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
 - Информатизация процесса образования (обеспечение групповых новыми цифровыми образовательными ресурсами в работе с дошкольниками).
 - Повышение рейтинга образовательного учреждения.
- Представленные меры в перспективе должны обеспечить повышение конкурентоспособности и качества дошкольного образования ДООУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап – Подготовительный (2019-2020 г.)

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития ДООУ, конкретизация плана реализации программы развития.

Способы достижения цели:

- анализ результативности работы ДООУ по основным направлениям развития;
- внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ в соответствии с федеральным законодательством;
- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг;
- мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам анализа предметно– развивающей среды;
- мониторинг качества образовательной деятельности с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
- разработка плана реализации Программы развития;
- отбор, анализ и разработка диагностических материалов, ориентированных на изучение уровня развития у воспитанников целевых ориентиров.

II этап - Основной (2021 г.- 2022 г.)

Цель: реализация Программы развития, основных целевых направлений, реализуемых в рамках подпроектов.

Способы достижения цели:

- реализация Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение инновационных технологий: в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- внедрение системы мониторинговых исследований качества дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- разработка и апробация критериев экспертной оценки реализации Программы развития;
- совершенствование материально-технической базы.

III этап - Обобщающий (2023 г.)

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности, разработка нового стратегического плана развития.

Способы достижения цели:

- создание системы внутреннего контроля реализации Программы развития;
- экспертная оценка итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержание деятельности	Система мероприятий	Срок и	Ответственные
1. Перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ			
Мероприятия по созданию информационного обеспечения реализации ФГОС ДО в ДОУ	- подготовка отчета по результатам самообследования о ходе и результатах реализации ФГОС ДО; - информирование общественности через средства массовой информации о реализации ФГОС ДО.	Ежегодно	Заведующая
Совершенствование потенциала педагогических работников	- формирование рабочей группы для решения профессиональных задач; - выплата стимулирующих надбавок за высокие показатели трудовой деятельности;		Заведующая
2. Перечень мероприятий по управлению качеством дошкольного образования			
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов по работе с ИКТ - приобретение программного обеспечения, компьютерной техники - активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2019-2022гг	Заведующая
Мероприятия по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	- курсы повышения квалификации; - участие в работе РМО, семинарах-практикумах; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО; - участие в районных конкурсах педагогической направленности; - аттестация педагогических работников.	Ежегодно	Заведующая
Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров:	- разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка педагогов (курсы при ИПРА, также дистанционные курсы); - организация работы творческих групп на уровне детского, участие в методических объединениях; - обеспечение участия в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности ДОУ; - поощрение педагогов (грамоты, награды; материальное поощрение); - мониторинг эффективности мероприятий по	Ежегодно	Заведующая

	повышению профессиональной компетентности работников ДОУ.		
3. Мероприятий по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия			
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством	Ежегодно	Заведующая
Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями:	- разработка перспективного плана взаимодействия с родителями; - организация работы родительских клубов; - разработка и реализация совместных образовательных проектов.	Ежегодно	Заведующая
Участие родителей в совершенствовании материально-технической базы ДОУ.	- помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; - разработка и реализация совместных дизайн-проектов по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Ежегодно	Заведующая
4. мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения			
Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:	- оборудование групповых помещений и развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - приобретение мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.	Ежегодно	Заведующая
Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, мебелью, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Ежегодно	Заведующая
3.Приведение в соответствии с требованиями СанПин помещений здания.	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Ремонт пищеблока;	2019-2023гг	Заведующая

	<ul style="list-style-type: none"> - Покупка технологического оборудования: · морозильная камера; - Ремонт игровых площадок; -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - Частичная замена кухонной и столовой посуды; - Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек взрослые стулья, шкафы для посуды); - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного уголка; -приобретение мультимедийной установки. 		
5. Мероприятий по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий			
Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды.	- приобретение переносной интерактивной доски и проектора	2019-2023г г	Заведующая

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится педагогическим советом.

Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательной деятельности ДООУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.
- Подготовка анализа работы ДООУ в режиме развития;
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы рабочей группы для решения профессиональных задач;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Общее собрание ДООУ:

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.

- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.



Пролито и пронумеровано 32
Приказом (дата) листа
Директор(и) ДОУ №5:
Д.Л. Ануфриева